

APSTIPRINU:

VSIA „Latvijas Jūras administrācija”
Jūrnieku reģistra vadītājs

_____ **J. Spridzāns**

2021. gada ____ . _____

Mācību kursu standartprogramma

„Radiolokatora un automātisko radiolokācijas kursa noteikšanas līdzekļu izmantošana, tiltiņa komandas darbs, meklēšana un glābšana vadības līmenī” (Versija Nr.1)

**(Minimālās prasības mācību kursa programmas noformēšanai,
saturam un īstenošanai)**

Izstrādāts saskaņā ar Ministru kabineta 2015. gada 15. decembra noteikumiem Nr.710
“Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības
noteikumi”.

Saturs

	Lappuse
Ievads.....	3
I. Programmas mērķis.....	3
II. Plānotie rezultāti	3
III. Programmas apguves kvalitātes novērtēšana	4
IV. Apmācāmo uzņemšanas noteikumi	4
V. Mācību grupas ierobežojumi	5
VI. Mācību plāns	5
VII. Prasības mācībspēku kvalifikācijai	6
VIII. Infrastruktūra	6
Mācību telpas (T).....	6
Laboratorijas (LAB)	6
IX. Tehniskais nodrošinājums	7
Mācību iekārtas un aprīkojums (A).....	7
X. Informatīvais nodrošinājums	7
Metodiskie mācību līdzekļi (M)	7
Mācību literatūra (L)	7
Papildu literatūra (P).....	7
Uzskates līdzekļi (U)	7
Video un audio materiāli (V).....	7
Digitālie mācību līdzekļi un resursi (D)	7
IMO izdevumi (IMO)	8
Izdales materiāli (IM)	8
XI. Pielikumi	9
1. Mācību procesa grafiks.....	9
2. Programmas instruktoru saraksts.....	9
3. Programmas vērtētāju saraksts	10
4. Dokumentārs apliecinājums (paraugs)	11
5. Detalizētais mācību plāns	13
6. Praktiskie uzdevumi	14
7. Noslēguma pārbaudījuma dokumentācija	15

Ievads

Mācību kursa „Radiolokatora un automātisko radiolokācijas kursa noteikšanas līdzekļu izmantošana, tiltiņa komandas darbs, meklēšana un glābšana vadības līmenī” standartprogramma ir izstrādāta atbilstoši STCW kodeksa A-II/2 standartam, ņemot vērā STCW konvencijas 2010. gada grozījumus un IMO paraugkursa 1.08 prasības/rekomendācijas.

I. Programmas mērķis

Programmas mērķis ir nodrošināt iespēju apmācāmajiem – vadības līmeņa kuģa vadītājiem - iegūt zināšanas, izpratni un prasmes, kas nepieciešamas šādu A-II/2 standartam (iekļaujot 2010. gada Manilas grozījumus) atbilstošu kuģu vadītāju kompetenču sasniegšanai:

1. Plānot reisu un vadīt kuģi;
2. Noteikt kuģa atrašanās vietu un atrašanās vietas precizitāti ar visiem pieejamajiem paņēmieniem;
3. Koordinēt meklēšanas un glābšanas operācijas;
4. Noteikt sardzes pienākumus un procedūras;
5. Nodrošināt kuģošanas drošību, izmantojot informāciju, kas iegūta no navigācijas iekārtām un sistēmām, kas palīdz vadības lēmumu pieņemšanā.

II. Plānotie rezultāti

Pēc programmas apgūšanas apmācāmais:

1. Pratīs plānot reisu un vadīt kuģi visos apstākļos ar atbilstošām metodēm kursa noteikšanai (*plotting*);
2. Pratīs izstrādāt maršrutu saskaņā ar kuģu kustības sistēmas noteikumiem (Ships' routeing);
3. Pratīs noteikt savu atrašanās vietu jebkuros apstākļos;
4. Padziļināti pārzinās un piemēros procedūras, kas ietvertas Starptautiskās aviācijas un jūras meklēšanas un glābšanas rokasgrāmatā (*IAMSAR*);
5. Padziļināti pārzinās Starptautisko Kuģu sadursmju novēršanas noteikumu saturu, piemērošanu un mērķus;
6. Padziļināti pārzinās navigācijas sardzes principu saturu, mērķus un piemērošanu.
7. Pārzinās sistēmu pieļautās kļūdas un padziļināti pārzinās navigācijas sistēmu ekspluatācijas aspektus;
8. Pratīs plānot kuģa pārgājienu ierobežotas redzamības apstākļos;
9. Pratīs izvērtēt navigācijas informāciju, kas iegūta no avotiem, tostarp RLS, ARPA un AIS, lai pieņemtu un piemērotu lēmumus attiecībā uz sadursmju novēršanu, un drošas navigācijas nodrošināšanai;
10. Pratīs savstarpēji saistīt un optimāli izmantot visu navigācijas informāciju, kas ir pieejama, drošas navigācijas nodrošināšanai.

III. Programmas apguves kvalitātes novērtēšana

Par programmas mērķa sasniegšanu un obligāto minimālo kompetences standartu apgūšanu liecina apmācāmā:

- 1) Praktisko nodarbību 100% apmeklējums;
- 2) Teorētisko nodarbību 90% apmeklējums;
- 3) Pozitīvais vērtējums noslēguma pārbaudījumā vai praktisko uzdevumu novērtējumu apkopojumā.

Noslēguma pārbaudījums sastāv no praktiskā uzdevuma vai praktisko uzdevumu novērtējumu apkopojuma¹, izmantojot RLS/ARPA/AIS simulatoru. Noslēguma pārbaudījumā/praktiskajos uzdevumos tiek iekļautas sekojošas jomas²:

1. Radara iestatījumu, tādus kā izšķirtspēja, jūtība, spožums, trokšņu slāpēšana un veikspējas regulēšana augstas kvalitātes radara bildes iegūšanai;
2. Pareizu lēmumu pieņemšana kuģa, lai nodrošinātu drošu kuģošanu sarežģītos apstākļos;
3. Navigācijas aprīkojuma (RLS,ARPA, AIS) pielietošana sadursmes vai pārlietu lielas satuvināšanās ar citu kuģi/-iem savlaicīgu novēršanu;
4. RLS pielietošana meklēšanas un glābšanas operācijās.

Par praktisko uzdevumu izpildi liecina pozitīvs novērtējums atbilstoši izstrādātajiem vērtēšanas kritērijiem.

Gadījumā, ja apmācāmā persona noslēguma pārbaudījumā ir saņēmusi negatīvu novērtējumu, tad tai tiek dota iespēja to kārtot atkārtoti. Ja arī otro reizi noslēguma pārbaudījums netiek nokārtots, persona apgūst mācību kursu programmu atkārtoti.

Pēc sekmīgas programmas apguves mācību iestāde apmācāmajai personai izsniedz dokumentāru apliecinājumu (kursu apliecību).

IV. Apmācāmo uzņemšanas noteikumi

Prasības uzņemšanai programmā:

- ✓ Apgūta mācību kursu programma „Radiolokatora informācijas grafiskā apstrāde un automātisko radiolokācijas kursa noteikšanas līdzekļu izmantošana ekspluatācijas līmenī” atbilstoši STCW kodeksa A-II/1 standarta prasībām;
- ✓ Personai jābūt sertificētai kā sardzes stūrmanim un ar pietiekamu jūras cenu kapteiņa vai kapteiņa vecākā palīga kvalifikācijas diploma saņemšanai - 12 mēneši jūras cenzs sardzes virsnieka amatā.

¹ Ja praktiskā noslēguma pārbaudījuma vietā tiek izmantots programmas īstenošanas gaitā veikto praktisko uzdevumu novērtējumu apkopojums, jānorāda praktiskā noslēguma pārbaudījuma novērtēšanas metodika.

² Praktisko uzdevumu apraksti, vērtēšanas kritēriji un mērķi ir pieejami IMO paraugkursā 1.08

V. Mācību grupas ierobežojumi

Komplektējot mācību grupu, ir jāņem vērā pieejamā materiāli – tehnisko līdzekļu bāze, kvalificētu instruktoru daudzums uz noteiktu apmācāmo skaitu. Maksimālais apmācāmo skaits vienā grupā praktiskajām nodarbībām - 2 personas uz vienu simulatora darba vietu. Viens instruktors var apmācīt līdz 12 apmācāmajiem vienā mācību grupā.

VI. Mācību plāns

N.P.K	Tēmas	Stundu skaits ³		
		Teorija	Praktiskās nodarbības	Kopā
1.	Radara sistēma un saistītie resursi			
1.1	STCW, SOLAS, COLREG prasības un izpildes standarti radara sistēmām			
1.2	Radara sistēmas izmantošanas principi, informācijas precizitāte, radara raksturojums un ierobežojumi			
1.3	Izpratne par radara darba apstākļiem			
	<i>Praktiskais uzdevums Nr. 1</i> Radara darba apstākļi			
2.	Radara izmantošana kuģošanā			
2.1	Pārgājiena plāna izstrāde			
2.2	Pārgājiena plāna izpilde			
	<i>Praktiskais uzdevums Nr. 2</i> Radara izmantošana kuģošanā			
3.	Radara pielietošana sadursmju novēršanai			
3.1	Radara pielietošana informācijas iegūšanai, kas nepieciešama sadursmes draudu novēršanai			
3.2	Radara pielietošana rīcībai sadursmes draudu novēršanā			
	<i>Praktiskais uzdevums Nr. 3</i> Radara pielietošana sadursmju novēršanai			
4.	Radara izmantošana meklēšanā un glābšanā			
4.1	Rīcība, saņemot briesmu signālu			
4.2	Radara pielietošana meklēšanas un glābšanas operācijās			

³

Piezīmes:

Mācību stundu skaits ir norādīts akadēmiskajās stundās (40 minūtes).

Mācību iestāde, sastādot mācību plānu, sadala norādīto minimālo mācību stundu skaitu attiecīgajos priekšmetos un nosaka teorētisko un praktisko mācību stundu skaitu.

Ieteicamais maksimālais stundu skaits dienā – 11 akadēmiskās stundas.

	<i>Praktiskais uzdevums Nr. 4</i> Radara pielietošana meklēšanas un glābšanas operācijās			
	Kopā:	10	28	38
	Noslēguma pārbaudījums:			2⁴
	Pavisam kopā:			40

Par programmas īstenošanu atbildīgā(s) persona(s): _____

(paraksts, vārds un uzvārds, amats)

VII. Prasības mācībspēku kvalifikācijai⁵

Nodarbību veids	Minimālās prasības mācībspēku kvalifikācijai
Teorētiskās nodarbības	✓ Kuģa vadītājs ar apstiprinātu vismaz 3 gadu praktisko darba stāžu jūrā virsnieka amatā; ✓ Persona apmācīta saskaņā ar STCW kodeksa A-I/6 sadaļas prasībām un sertificēta VSIA „Latvijas Jūras administrācija” Jūrnieku reģistrā, kā instruktors – vērtētājs.
Praktiskās nodarbības	✓ Kuģa vadītājs ar apstiprinātu vismaz 3 gadu praktisko darba stāžu jūrā virsnieka amatā; ✓ Persona apmācīta saskaņā ar STCW kodeksa A-I/6 sadaļas prasībām un sertificēta VSIA „Latvijas Jūras administrācija” Jūrnieku reģistrā, kā instruktors – vērtētājs.

VIII. Infrastruktūra

Mācību telpas (T)

K1. ... (norādīt mācību procesā izmantotās mācību telpas, piem., mācību telpa, vietu skaits 12)

Laboratorijas (LAB)

K1. ... (norādīt mācību procesā izmantotās laboratorijas un vietu skaitu tajās, piem., elektrotehniskā laboratorija, vietu skaits 12)

⁴ Ja praktiskā noslēguma pārbaudījuma vietā tiek izmantots programmas īstenošanas gaitā veikto praktisko uzdevumu novērtējumu apkopojums, šajā rindīnā norādītās stundas tiek atbilstoši iedalītas tām kursa tēmām, kurās šie apvienojamie praktiskie uzdevumi tiek veikti.

⁵ Instruktoriem, kuri nodrošina apmācību, izmantojot simulatoru, jābūt apmācītiem un sertificētiem darbam ar attiecīgā tipa simulatoru, kā arī jāpārzina simulatora programmatūra un jāspēj demonstrēt simulatora funkcionālās iespējas atbilstoši STCW kodeksa A-I/12 un B-I/12 iedaļas prasībām;
Atsevišķas teorētiskās un praktiskās nodarbības (tēmas), kas neprasa padziļinātas jūrniecības zināšanas, drīkst pasniegt personas, kuras ir attiecīgi kvalificētas un kompetentas konkrētajā jautājumā bez apstiprināta darba stāža jūrā.

IX. Tehniskais nodrošinājums

Mācību iekārtas un aprīkojums (A)

A1. (norādīt mācību procesā izmantotās iekārtas un aprīkojumu [nosaukums, skaits], piem., instrumenti, datori, projektori, televizori, trenāžieri u.c.)

Nr.p.k.	Materiāltehniskā aprīkojuma un nodrošinājuma nosaukums	Daudzums
A1.	Telpas teorētiskās daļas īstenošanai (tāfele, aparatūra - video, slaidu un citu audiovizuālo materiālu demonstrēšanai)	
A2.	Galdi grafisko uzdevumu veikšanai, RLS planšetes un instrumenti	
A3.	RLS/ARPA/AIS simulators ar instruktora darba staciju un pietiekamu displeju skaitu apmācāmajiem. ⁶	
A4.	Cita nodrošinājuma uzskaitījums, kas tiek izmantots mācību procesā	
	Ja apmācība notiek attālināti papildus nepieciešamais tehniskais aprīkojums un nodrošinājums	
A5		

X. Informatīvais nodrošinājums

Metodiskie mācību līdzekļi (M)

M1. ... (norādīt mācību procesā izmantotos metodiskos līdzekļus [nosaukums, izdevējs, izdošanas gads], piem., IMO paraugkursi, instruktora rokasgrāmatas u.c.)

Mācību literatūra (L)

L1. (norādīt mācību procesā izmantoto mācību literatūru [nosaukums, izdevējs, izdošanas gads], piem., mācību grāmatas, u.c. tām pielīdzināma literatūra)

Papildu literatūra (P)

P1. ... (norādīt mācību procesā izmantoto papildu literatūru [nosaukums, izdevējs, izdošanas gads], piem., iekārtu ražotāju rokasgrāmatas/instrukcijas, uzziņu literatūra, periodiskie izdevumi u.c.)

Uzskates līdzekļi (U)

U1. ... (norādīt mācību procesā izmantotos uzskates līdzekļus, piem., attēli, plakāti, maketi, modeļi, naturāli mācību objekti u.c.)

Video un audio materiāli (V)

V1. (norādīt mācību procesā izmantotos video un audio materiālus [nosaukums, izdevējs, izdošanas gads])

Digitālie mācību līdzekļi un resursi (D)

D1. (norādīt mācību procesā izmantotos digitālos mācību līdzekļus un resursus, piem., elektroniskie izdevumi, interneta resursi, MS PowerPoint prezentācijas, datorapmācības (CBT) programmatūra u.c.)

⁶ Aprīkojuma sastāvā ir jābūt vismaz 2 kuģa stacijām (atbilstoši STCW Kodeksa A-I/12 sekcijas I daļas 4. un 5. punkta prasībām). Aprīkojumam ir jābūt spējīgam imitēt navigācijas RLS iekārtu darbību atbilstoši IMO noteiktajiem izpildes standartiem. RLS iekārtu izpildes standarti ir noteikti IMO rezolūcijās A.422(XI), A.477(XII) un A.823(19).

IMO izdevumi (IMO)

I1. (norādīt mācību procesā izmantotos IMO izdevumus [nosaukums, izdevējs, izdošanas gads], piem., konvencijas, kodeksi, rokasgrāmatas u.c.)

Izdales materiāli (IM)

IM1. ... (norādīt mācību procesā izmantotos izdales materiālus [nosaukums, skaits], piem., vingrinājumi, shēmas, darba lapas, paraugi u.c.)

XI. Pielikumi

1. Mācību procesa grafiks

APSTIPRINU:

Izglītības/mācību iestāde vadītājs vai
cita atbildīgā amatpersona

_____ [V.Uzvārds]

2021. gada ____ . _____

Laiks	1.diena (datums)	2.diena (datums)	3.diena (datums)	 diena (datums)
09:00-10:20	1.Mācību tēma; 2.Kursu norises vieta; 3.Instruktoru vārds uzvārds.			
ss:mm-ss:mm				
ss:mm-ss:mm				
ss:mm-ss:mm	Pusdienu pārtraukums	Pusdienu pārtraukums	Pusdienu pārtraukums	Pusdienu pārtraukums
ss:mm-ss:mm				
ss:mm-ss:mm				

2. Programmas instruktoru saraksts

Instruktoru sarakstā tiek iekļautas personas, kuras ir norīkotas par programmas instruktoriem un ir atbildīgas par programmas īstenošanu atbilstoši mācību plānam un grafikam.

	Vārds, Uzvārds	Kvalifikācija (izglītība, kopēja profesionālā darba pieredze)	Pasniedzamās tēmas	Instruktoru- vērtētāja sertifikāta Nr.
1.	Pēteris Peteris	Kapteinis uz kuģiem ar 3000 BT un lielākiem (Latvijas Jūras akadēmija, Kuģu vadītājs - inženieris, 10 gadi)	Tēmas 1-2, 5, 7-8 (viss kurss)	JR-____/____
2.				

3. Programmas vērtētāju saraksts

Vērtētāju sarakstā jāiekļauj personas, kuras ir norīkotas par programmas vērtētājiem un ir atbildīgas par konkrētas programmas īstenošanas kvalitāti kopumā, vērtēšanas jautājumu (uzdevumu) izstrādāšanas un vērtēšanas procedūras ievērošanu.

	Vārds, Uzvārds	Kvalifikācija (izglītība, kopējā profesionālā darba pieredze)	Vērtējamās tēmas	Instruktor- vērtētāja sertifikāta Nr.
1.	Alfrēds Aļģis	Kapteinis uz kuģiem ar 3000 BT un lielākiem (Latvijas Jūras akadēmija, Kuģu vadītājs - inženieris, 10 gadi)	3., 4. tēma	JR- ____/____
2.				

4. Dokumentārs apliecinājums (paraugs)

Latvijas Republika
Republic of Latvia

(izglītības iestādes vai mācību centra nosaukums/
name of the educational/training institution)

(juridiskā adrese, tālrunis, e-pasta adrese, tīmekļvietnes adrese/
legal address, phone, e-mail, website address)

Emblēma vai logotips

KURSU APLIECĪBA
**Radiolokatora un automātisko radiolokācijas kursa noteikšanas
līdzekļu izmantošana, tiltiņa komandas darbs,
meklēšana un glābšana vadības līmenī**

CERTIFICATE
Radar, ARPA Bridge Teamwork and
Search and Rescue at Management Level

Nr./No _____

Vārds, uzvārds
Name, surname

Dzimšanas datums
Date of birth (dd.mm.yyyy.)

Izsniegšanas datums
Date of issue (dd.mm.yyyy.)

Derīga līdz
Valid till (dd.mm.yyyy.)

Neierobežoti
Unlimited

Fotogrāfija
Photograph

Dokumenta īpašnieka paraksts
Signature of the holder of the document

Ieraksts par kvalitātes sistēmas sertificēšanu
Record on certification of the quality system

Šis kursu apliecības Nr. _____ izsniegšana ir saskaņota ar Latvijas Jūras administrāciju un atbilst 1978. gada Starptautiskajā konvencijā par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu (ar grozījumiem) (STCW konvencija) ietvertajām prasībām.

This Certificate No _____ is issued under the approval of the Maritime Administration of Latvia and provisions of the International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (STCW convention).

Kursu apliecības likumīgais īpašnieks ir apguvis sertificētu mācību kursu programmu un apliecinājis savu kompetenci:

Holder of the Certificate has completed the training course and proved his/her competence:

Mācību kursu programmas nosaukums <i>Title of the Training Programme</i>	STCW konvencijas kodeksa standarts <i>STCW Convention Code Standard</i>
Radiolokatora un automātisko radiolokācijas kursa noteikšanas līdzekļu izmantošana, tiltiņa komandas darbs, meklēšana un glābšana vadības līmenī <i>Radar, ARPA Bridge Teamwork and Search and Rescue at Management Level</i>	A-II/2

Mācību kursu programma ir sertificēta Latvijas Republikas Satiksmes ministrijā.

The training programme has been certified by the Ministry of Transport of the Republic of Latvia.

Pilnvarotais vērtētājs

Authorized assessor

(paraksts/signature)

(vārds, uzvārds/name, surname)

Iestādes vadītājs

Head of the training institution

(paraksts/signature)

(vārds, uzvārds/name, surname)

Zīmoga vieta/Official seal

5. Detalizētais mācību plāns

Tēma, apakštēmas	Pasniegšanas metode	Stundu skaits		Mācību līdzekļi
		Teorija	Prakt.	
1. Tēmas nosaukums				
...				
2.3. Apakštēmas nosaukums:				
2.3.1. Apakštēmas izklāsta punkti;	Videofīlma	0,5		[A1],[A2]
2.3.2....	Demonstrācija, Instrukcija, Praktiskais uzdevums		0,5	[A1],[M2]

Par programmas īstenošanu atbildīgā persona:

(paraksts, vārds un uzvārds, amats)

6. Praktiskie uzdevumi

Praktisko uzdevumu izstrādē ieteicams izmantot IMO paraugkursā Nr. 1.08 iekļautos praktisko uzdevumu aprakstus un vērtēšanas kritērijus. Praktisko uzdevumu piemēros tiek parādīta to izstrādes metodika, izmantojot IMO paraugkursu.

Praktisko uzdevumu piemēri:

Praktiskais uzdevums Nr. 1				
Tēma(-s):				
Radara sistēma un saistītie resursi				
Uzdevuma nosaukums:		Uzdevuma ilgums:		
Radara darba apstākļi		2 stundas		
Plānotais(-ie) rezultāts(-i):				
Prātīs novērtēt, vai RLS ir attiecīgi pielāgots augstas kvalitātes attēla iegūšanai.				
Praktiskā uzdevuma apraksts :				
Praktiskā uzdevuma pirmajā daļā apmācāmie patstāvīgi veic RLS pielāgošanu augstas kvalitātes attēla iegūšanai. Savukārt praktiskā uzdevuma otrajā daļā tiek veikta citu apmācāmo RLS pielāgošanas novērtēšana (apmācāmie mainās ar darba vietām un novērtē viens otra izpildīto uzdevumu).				
1. RLS tiek pielāgots esošajiem laikapstākļiem un navigācijai pielāgot spilgtumu, pastiprinājumu un noskaņot (<i>tune</i>), lai RLS attēls būtu augstas kvalitātes; izvēlēties diapazona skalu; pielāgot trokšņu slāpēšanu; izvēlēties radara kursa orientācijas režīmu (head-up/north-up/course-up) un kustības režīmu (relatīvais/ īstais); izvēlēties ātruma režīmu (ātrums attiecībā pret ūdeni/grunti); pārbaudīt informāciju, ko sniedz kursa, ātruma, AIS un GPS sensori, kā arī kartes pārklājums.				
2. Apmācāmie novērtē vai RLS ir attiecīgi pielāgots augstas kvalitātes bildes iegūšanai. novērtēt RLS pareizu pielāgošanu esošajiem laikapstākļiem un navigācijai; novērtēt RLS darbības neatbilstības, ņemot vērā IMO veikspējas standartus (Performance standards for radar equipment); novērtēt RLS pareizu pielietojšanu.				
Novērtēšanas kritēriji:				
	Apmācāmais uzrāda šādas prasmes	Atbilst	Neatbilst	Nav vērtēts
1.	RLS tiek pielāgots esošajiem laikapstākļiem un navigācijai;	☐	☐	☐
	RLS attēla kvalitāte tiek novērtēta pareizi. Visas			
2.	neatbilstības un to cēloņi tiek konstatētas un novērstas.	☐	☐	☐

Praktiskais uzdevums Nr. 2				
Tēma(-s):				
Radara izmantošana kuģošanā				
Uzdevuma nosaukums:		Uzdevuma ilgums:		
Radara izmantošana kuģošanā		3 stundas		
Plānotais(-ie) rezultāts(-i):				
Pratīs izvērtēt navigācijas informāciju, kas iegūta no avotiem, tostarp RLS, ARPA un AIS, lai pieņemtu un piemērotu lēmumus attiecībā uz sadursmju novēršanu, un drošas navigācijas nodrošināšanai.				
Praktiskā uzdevuma apraksts :				
Praktiskā uzdevuma laikā apmācāmie veic kuģošanu uz simulatora. Uzdevuma mērķis ir pārraudzīt, vadīt un kontrolēt tiltiņa resursus, liekot uzsvāru uz RLS resursu pareizu pielietošanu un RLS sniegtās informācijas analizēšanu un interpretēšanu.				
RLS praktiskajos uzdevumos jāiekļauj šādi scenāriji:				
• kuģošana piekrastes ūdeņos un šauros ūdensceļos; • kuģošana TSS un VTS darbības zonās; • kuģošana ledus apstākļos; • enkurošanās plāna īstenošana; • pietauvošanās un attauvošanās plāna īstenošana.				
Novērtēšanas kritēriji:				
Apmācāmais uzrāda šādas prasmes		Atbilst	Neatbilst	Nav vērtēts
1.	Tiek nodrošināta kuģošanas drošība;	☐	☐	☐
2.	Pozīcija tiek fiksēta regulāri;	☐	☐	☐
3.	Tiltiņa resursi tiek vadīti efektīvi;	☐	☐	☐
4.	RLS resursi tiek pielietoti efektīvi, ņemot vērā laikapstākļus un kuģošanas apstākļus;	☐	☐	☐
5.	RLS sniegtā informācija tiek analizēta un novērtēta.	☐	☐	☐

7. Noslēguma pārbaudījuma dokumentācija

1. Teorētisko jautājumu un atbilžu datubāze (vismaz divi varianti).
2. Praktisko uzdevumu apraksts un vērtēšanas kritēriji⁷ (gadījumā, ja noslēguma pārbaudījumā tiek iekļauti praktiskie uzdevumi).

⁷ Ja praktiskā noslēguma pārbaudījuma vietā tiek izmantots programmas īstenošanas gaitā veikto praktisko uzdevumu novērtējumu apkopojums, jānorāda praktiskā noslēguma pārbaudījuma novērtēšanas metodika. Ieteicams izmantot IMO paraugkursā Nr. 1.08 iekļautos praktisko uzdevumu aprakstus.